

GEOGRAFIA CLASSI QUARTE E QUINTE

LIVELLI DI CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E DESCRITTORI DELLA VOTAZIONE IN DECIMI

	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ORIENTAMENTO	Conosce in modo inadeguato gli elementi naturali utili all'orientamento e si orienta con difficoltà nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Non sa utilizzare convenientemente i punti cardinali e i riferimenti topologici né individuare l'Italia o operare confronti nel contesto europeo. Non sa elaborare le informazioni ricavate in testi.	Conosce in modo adeguato gli elementi naturali utili all'orientamento e si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e i riferimenti topologici. Riesce ad individuare l'Italia e a operare semplici confronti nel contesto europeo. Se guidato, elabora le informazioni ricavate in testi con grafici, mappe e schemi.	Conosce in modo abbastanza sicuro gli elementi naturali utili all'orientamento e si orienta con correttezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali, le coordinate geografiche e i riferimenti topologici. Riesce ad individuare l'Italia e a operare dei confronti nel contesto europeo. Sa elaborare le informazioni ricavate in testi con grafici, mappe e schemi.	Conosce assolutamente gli elementi naturali utili all'orientamento e si orienta con disinvoltura nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando abilmente i punti cardinali, le coordinate geografiche e i riferimenti topologici. Riesce ad individuare prontamente l'Italia e a operare dei confronti nel contesto europeo. Sa elaborare le informazioni ricavate in testi con grafici, mappe e schemi.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Nonostante sia guidato dall'insegnante, riesce a ricavare scarse informazioni da fonti diverse; utilizza in modo poco preciso il linguaggio della geo-graficità sia quando legge le carte geografiche che quando denomina i principali "oggetti" geografici fisici; realizza con difficoltà	Ricava alcune informazioni da fonti diverse; utilizza limitatamente il linguaggio della geo-graficità quando legge le carte geografiche e denomina i principali "oggetti" geografici fisici; realizza semplici schizzi cartografici; se adeguatamente facilitato,	Ricava adeguate informazioni da fonti diverse; utilizza correttamente il linguaggio della geo-graficità, riuscendo a spiegare le carte geografiche e a denominare i principali "oggetti" geografici fisici; realizza semplici schizzi cartografici e carte	Ricava rapidamente informazioni da fonti diverse; utilizza con padronanza il linguaggio della geo-graficità, riuscendo a spiegare esaurientemente e con sicurezza le carte geografiche e a denominare i principali "oggetti" geografici fisici; realizza con precisione

	semplici schizzi cartografici, itinerari e percorsi di viaggio.	progetta brevi itinerari e percorsi di viaggio.	tematiche; progetta itinerari e percorsi di viaggio.	semplici schizzi cartografici e carte tematiche; progetta con precisione itinerari e percorsi di viaggio.
PAESAGGIO.	Anche se guidato, riconosce a stento qualche paesaggio geografico, descrivendolo in modo approssimativo, non riuscendo ad individuare alcuna analogia e differenza fra quelli italiani, europei e quelli di altri continenti. Individua con difficoltà le evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Se guidato, riconosce alcuni tipi di paesaggi geografici, li descrive in modo abbastanza corretto, individuando talune analogie e differenze fra quelli italiani, i principali paesaggi europei e quelli di altri continenti. Individua alcune evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Riconosce i vari tipi di paesaggi geografici, li descrive in modo preciso, individuando analogie e differenze fra quelli italiani, i principali paesaggi europei e quelli di altri continenti. Identifica con esattezza le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul paesaggio naturale.	Riconosce prontamente e completamente i vari tipi di paesaggi geografici, li descrive in modo accurato e preciso, individuando analogie e differenze fra quelli italiani, i principali paesaggi europei e quelli di altri continenti. Identifica con rapidità e sicurezza le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul paesaggio naturale.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conosce in modo imprecisa le caratteristiche fisiche, politiche, economiche, culturali e sociali di un territorio e si rende scarsamente conto dei rapporti di connessione e di interdipendenza fra gli elementi fisici e antropici.	Conosce in modo sufficiente le caratteristiche fisiche, politiche, economiche, culturali e sociali di un territorio e si rende conto dei rapporti di connessione e di interdipendenza fra gli elementi fisici e antropici.	Conosce in modo abbastanza sicuro le caratteristiche fisiche, politiche, economiche, culturali e sociali di un territorio e si rende conto appieno dei rapporti di connessione e di interdipendenza fra gli elementi fisici e antropici.	Conosce completamente le caratteristiche fisiche, politiche, economiche, culturali e sociali di un territorio e si rende conto assolutamente dei rapporti di connessione e di interdipendenza fra gli elementi fisici e antropici.